

### **Аннотация к рабочим программам по технологии для 6 класса**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по технологии, Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана для учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида на основе программы «Швейное дело» из сборника Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сборник 2. Под редакцией В.В.Воронковой.–М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.

#### **Используемый учебно-методический комплекс:**

- учебник Швейное дело: учеб. для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида, Г.Г.Мозговая, М., Просвещение, 2017

**Цель программы:** Овладение учащимися общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

#### **Задачи программы:**

- развитие познавательной-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

**Количество часов на изучение дисциплины:** 210 ч., по 6 часов в неделю.

Программа написана с учетом уровней развития учащихся, а именно, предусматривает трехуровневое обучение.

#### **В результате освоения дисциплины учащиеся должны владеть компетенциями (на конец года):**

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде)
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность)
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

#### **Учащиеся должны знать (на конец года):**

##### **I уровень:**

- назначение и устройство бытовой машины с электроприводом
- виды и назначение обтачек
- производство х\б тканей и их свойства, льняные волокна и ткани и их свойства
- конструкцию и применение запошивочного шва
- понятие масштаб, масштабная линейка.
- правила и последовательность снятия мерок
- правила расчета ткани на мягкие складки
- назначение и фасоны карманов
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов

- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования
  - виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций
- II уровень:** всё вышеперечисленное с небольшой помощью товарищей или учителя.
- III уровень:** всё вышеперечисленное с помощью учителя.

**Учащиеся должны уметь (на конец года):**

**I уровень:**

- обрабатывать срезы обтачками по прямой линии, кругу и углу
- выполнять на машине мягкие складки
- распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани
- выполнять запошивочный шов
- работать на швейной машине с электроприводом
- работать по готовым лекалам
- снимать и записывать мерки
- самостоятельно проверять раскладку выкройки на ткани
- ориентироваться в работе по образцу
- анализировать качество работы при сравнении с образцом
- рационально организовывать рабочее место
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали)
- утюжка и складывание изделия по технологическим требованиям

**II уровень:** всё вышеперечисленное с небольшой помощью товарищей или учителя.

**III уровень:** всё вышеперечисленное с помощью учителя.

**Основные разделы дисциплины:** «Швейные изделия», «Прядильное и ткацкое производство», «Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях», «Машинные швы», «Построение чертежей одежды», «Бытовая швейная машина с электроприводом», «Обработка углов и карманов в швейном изделии», «Пошив изделий», «Ремонт одежды».

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**Текущий контроль успеваемости учащихся проводится:**

- поурочно
- потемно
- по изучении раздела
- по учебным четвертям

Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ, учащимися являются:

– письменная проверка (домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, диагностические работы; письменные ответы на вопросы теста);

– устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, доклад, устное сообщение, защита проекта).

***Промежуточная аттестация обучающихся***

Промежуточная аттестация по профессионально – трудовому обучению в 6 классе проводится в форме тестирования.